

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа г.Нефтекамск  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Ташкиново

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарно-эстетического  
цикла

\_\_\_\_\_  
Л.Н.Лутфуллина  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
А.С. Гареева

Протокол МС №1  
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_  
Р.М. Бурханова

Приказ №461  
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский»  
11 класс  
(срок реализации – 1 год)

Составитель: Басырова Л.А.,  
учитель башкирского языка

г. Нефтекамск, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Башкортостан;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
5. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06 2012 № 413»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
12. Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
14. Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;
15. Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;
16. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

(«Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 21.08.2025;

17. Устава МОАУ СОШ с.Ташкиново.

18. Положением о внеурочной деятельности;

19. Рабочей программой воспитания.

Программа курса **«Интерактивный башкирский язык»** создана для реализации проекта «Взлетай» и предназначена для учащихся 11 класса. Программа рассчитана на 34 часа в год, срок реализации – 1 год.

Раскрытие богатства башкирского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за красивый, родной язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у обучающихся воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает преподаватель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний.

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов создана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении башкирского языка, как государственного, воспитывает чувство уважения к башкирскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка.

Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент.

Структура образовательной программы включает 34 практических занятий, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов башкирского языка.

### **Цель и задачи курса внеурочной деятельности.**

**Целью** программы является формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения.

**Задачи** программы:

#### **Обучающие:**

- освоение слушателями специфических звуков и букв башкирского языка;
- обучение чтению;
- обучение пониманию;
- обучение говорению;
- обогатить словарный запас,
- научить основам грамматики;
- научить составлять фразы и предложения на башкирском языке;
- научить вести диалоги на башкирском языке в различных речевых ситуациях.

#### **Развивающие:**

- расширить коммуникативные возможности обучающихся;
- развивать навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научить системной работе;
- закрепить навыки работы с обучающими программами;
- развивать аналитические способности.

#### **Воспитательные:**

- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- формирование позитивного отношения к языку;
- воспитание толерантности;
- обогащение духовной культуры личности.

### **Место курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с учебным планом МОАУ СОШ с.Ташкиново на изучение курса отводится всего 34 часа. Программа ориентирована на обучающихся 10 классов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение**

#### **Знакомство. Взаимопонимание.**

Приветствие. Прощание. Согласие и несогласие. Просьба. Compliments. Извинения.

#### **О чем говорят топонимы?**

Прошлое, настоящее и будущее республики. Её история, богатство, известные личности и формирование речевой культуры. Города, районы, деревни Республики Башкортостан. Природные памятники: заповедники, парки, заказники, пещеры, водопады, реки, озера, горы. Семь чудес Башкортостана.

**Искусство Башкортостана.** Театры Башкортостана. Театр “Нур”. Национальный молодежный театр имени Мустая Карима. Жизнь и творчество башкирского композитора Хусаина Ахметова. Кубызист Роберт Загретдинов. Танцовщица Рашида Туйсина. Народный артист Башкортостана Арыслан Мубаряков. Башкирский народный художник Рашит Нурмухаметов.

#### **Башкирское устное народное творчество.**

Башкирское народное творчество. Эпос “Урал батыр”. Башкирские народные песни. Башкирские народные сказки. Пословицы и поговорки.

**Башкирские народные праздники.**

Башкирские народные праздники, обряды и обычаи.

**Основные виды учебной деятельности:** игровая, познавательная, художественное творчество.

При проведении занятий по курсу основное место займут следующие формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная;

методы работы: частично-поисковые, исследовательские, тренинги.

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации отметок по 5-ти бальной шкале.

Формы проведения занятий:

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете;
- встречи с писателями и поэтами;

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

1. игровая;
2. теоретическая;
3. практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного башкирского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Личностные результаты:***

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;
- расширяют свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;

- научатся системной работе;
- повысят аналитические способности, толерантность;
- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
- обогатят свою духовную культуру.

**Метапредметные:**

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе;

**Предметные результаты:**

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- Знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- Знают единственное и множественное число существительных;
- Знают изменение глаголов по временам;
- Знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- Знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- Умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- Умеют знакомиться;
- Умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- Могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- Умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- Умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- Могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название темы | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---------------|--------------|------------------------------------------------|
|   |               |              |                                                |

|    |                                       |    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Знакомство.<br>Взаимопонимание.       | 3  | <a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php">http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php</a> |
| 2. | О чем говорят топонимы?               | 11 |                                                                                                                                                   |
| 3. | Искусство Башкортостана.              | 11 |                                                                                                                                                   |
| 4. | Башкирское устное народное творчество | 5  |                                                                                                                                                   |
| 5. | Башкирские народные праздники         | 4  |                                                                                                                                                   |
|    | <b>Итого:</b>                         | 34 |                                                                                                                                                   |

